

DIRECTORA

CECILIA MORALES GARDUÑO

2023

INFORME
ANUAL



COORDINADORA OPERATIVA

ANA LAURA NIETO SÁNCHEZ

COORDINADORA EDUCATIVA

NATALIA GONZÁLEZ MONDRAGÓN

ÍNDICE



Contexto institucional

- Acerca de Florecer...
- Objetivos institucionales

Logros y actividades

- I: atención básica
- II: educación formal
- III: educación no formal
- IV: atención a madres, padres y/o tutores
- V: protección civil
- VI: promotoría institucional
- VII: mejora continua

Testimonios

- La voz de la comunidad de Florecer...

Contacto





ACERCA DE FLORECER

Somos una Organización de la Sociedad Civil que conforma una COMUNIDAD EDUCATIVA dedicada a la Atención, Cuidado y Educación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Nuestro marco normativo gira en torno al Enfoque de Derechos, de Desarrollo Humano, de Resiliencia, de Fortalezas, de Buentrato, de Disciplina/Crianza positiva, de Género, de Participación, de Inclusión y de Atención a la Diversidad.

De esta forma, participamos de manera personalizada en la promoción de comportamientos resilientes en los y las integrantes de su comunidad; configura un ambiente socioafectivo promotor, de no exclusión y de atención a la diversidad; para que a nivel individual o comunitario se potencie las fortalezas que permitan construir a partir de éstas y mitigar las situaciones adversas.



OBJETIVOS INSTITUCIONALES

En el marco de los derechos humanos, brindar a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes pertenecientes a Florecer:

- Atención, cuidado y educación integral, de calidad y con calidez.
- Ambiente socioafectivo protector y físicamente digno y seguro.
- Nutrición y régimen alimentario de calidad.
- Bienestar, participación y equidad.
- Programas de apoyo de salud física y mental.
- Formación académica (escolarizada o abierta).
- Educación complementaria, que abarque las áreas de valor: Trascendental o Espiritual, Moral, Emocional o Afectivo, Social, Intelectual o Académico, Físico, Económico y Artístico.
- Programas para madres, padres y/o tutores para fomentar la cultura de corresponsabilidad, fortalecer el desarrollo integral, promover su participación activa y así mismo desarrollar habilidades y capacidades para su crecimiento personal y laboral.



LOGROS Y ACTIVIDADES

PROGRAMA I: ATENCIÓN BÁSICA

Albergue

El 100% de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes fueron alojadas/os dentro de las instalaciones en promedio 128 horas a la semana. Solo hay un beneficiario que se acogió en la modalidad de casa de día (entró por la mañana y salió por la tarde de las instalaciones).

Siendo un aproximado de 210 días de vivienda digna al año.



El 100% de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes recibieron una alimentación saludable, completa, nutritiva y suficiente. Se proporcionaron 3 comidas al día y dos colaciones.

Alimentación saludable

La comunidad recibió en el año:

- **18,900 comidas.**
- **12,600 colaciones.**



PROGRAMA I: ATENCIÓN BÁSICA

El objetivo de este subprograma fue brindar a la comunidad infantil y juvenil acompañamiento formativo, cálido y de calidad las 24 horas del día para promover hábitos, valores y habilidades para la vida.

En el año la comunidad recibió aproximadamente 5,370 horas de acompañamiento formativo.

Vida
cotidiana

Vida cotidiana:
limpieza y orden
de espacios

La comunidad participó activamente en actividades para mantener la limpieza y el orden de los espacios compartidos, con la finalidad de promover hábitos saludables.



PROGRAMA I: ATENCIÓN BÁSICA

Salud Mental

- 3 niñas y niños de la comunidad recibieron atención psicoterapéutica.
- Destinamos un aproximado de 14 horas a la semana a las sesiones psicoterapéuticas.
- **Siendo un total de 580 horas aproximadamente al año.**

- 2 familias recibieron atención psicoterapéutica.
- Destinamos 2 horas a la semana para las sesiones.
- **Siendo un total de 80 horas aproximadamente al año.**

- La comunidad juvenil recibió acompañamiento sobre temas de sexualidad. Este espacio lo guió una pedagoga con formación en esta área.
- Destinamos 3 horas a la semana a las sesiones.
- **Siendo un total de aproximadamente 126 horas al año.**

- La comunidad infantil recibió acompañamiento sobre temas de sexualidad. Este espacio lo guió una egresada de la carrera de Psicología, con formación en esta área.
- Destinamos 4 horas a la semana a las sesiones.
- **Siendo un total de aproximadamente 168 horas al año.**



PROGRAMA I: ATENCIÓN BÁSICA

- La comunidad de Florecer recibió entrenamiento de Vovinam, un arte marcial, a través de la organización **New Generation System Artes Marciales Aplicadas**.
- Se destinaron aproximadamente 9 horas a la semana para el entrenamiento.
- **Siendo un total aproximado de 378 horas al año.**
- La comunidad de Florecer recibió entrenamiento de fútbol, a través de nuestra alianza con **“Proyecto Cantera: entrenando para la vida”**.
- Gracias al programa que comparte habilidades para la vida y valores a través del fútbol.
- Se destinaron aproximadamente 8 horas a la semana para el entrenamiento.
- **Siendo un total aproximado de 336 horas al año.**
- Gracias a nuestra alianza con diferentes fundaciones la comunidad tuvo revisiones generales médicas periódicamente. Recibieron diagnósticos por parte de una profesional de la salud y Florecer dio seguimiento a los tratamientos correspondientes.
- A partir de diciembre nos proporcionaron un donativo mensual de medicamentos para cubrir la necesidad general de la comunidad.
- La comunidad recibió tratamiento de medicina alternativa (herbolaria) preventiva y remedial.
- El 100% de la comunidad, entre octubre y noviembre, tuvo una revisión general en cuestión de salud bucodental.

Salud
física



PROGRAMA I: ATENCIÓN BÁSICA



LOGROS Y ACTIVIDADES

PROGRAMA II: EDUCACIÓN FORMAL

Aseguramos la permanencia escolar de 29 niñas, niños, adolescentes y jóvenes:

- 1 niña y 1 niño cursaron el tercer año de nivel preescolar.
- 10 niños y 4 niñas cursaron nivel primaria, entre el 2do y 6to grado.
- 4 adolescentes mujeres y 5 adolescentes hombres cursaron nivel secundaria, entre los 3 grados.
- 2 adolescentes cursaron su bachillerato en diferentes modalidades.
- 1 joven estuvo en la transición para entrar a la universidad.
- 1 joven cursó la universidad en el IPN-UPIITA.



- Por día, destinamos 3-6 hrs. exclusivas para facilitar y/o fortalecer los aprendizajes escolares, a través de la asesoría en tareas escolares y actividades específicas.
- Dando un total de 96 hrs. por mes dedicadas a la formación académica, sin contar los espacios complementarios.

PROGRAMA II: EDUCACIÓN FORMAL

- En este espacio buscamos fortalecer las siguientes áreas:

Acompañamiento individual

Toma de decisiones

Autonomía

Autoevaluación

Detección de necesidades

académicas

actitudinales

emocionales

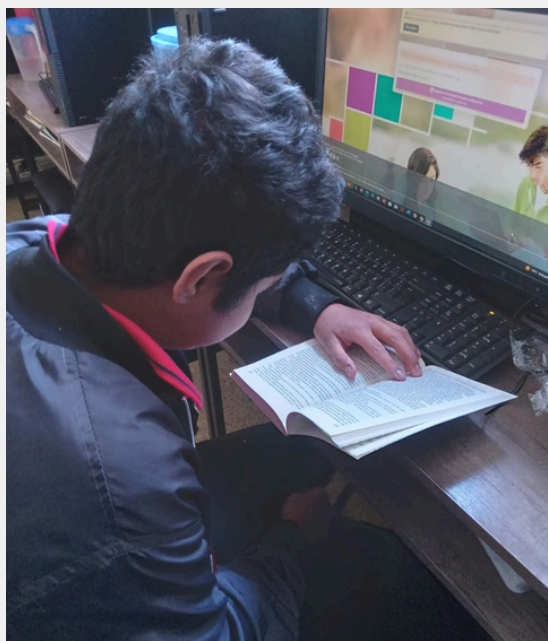
relacionales

intereses



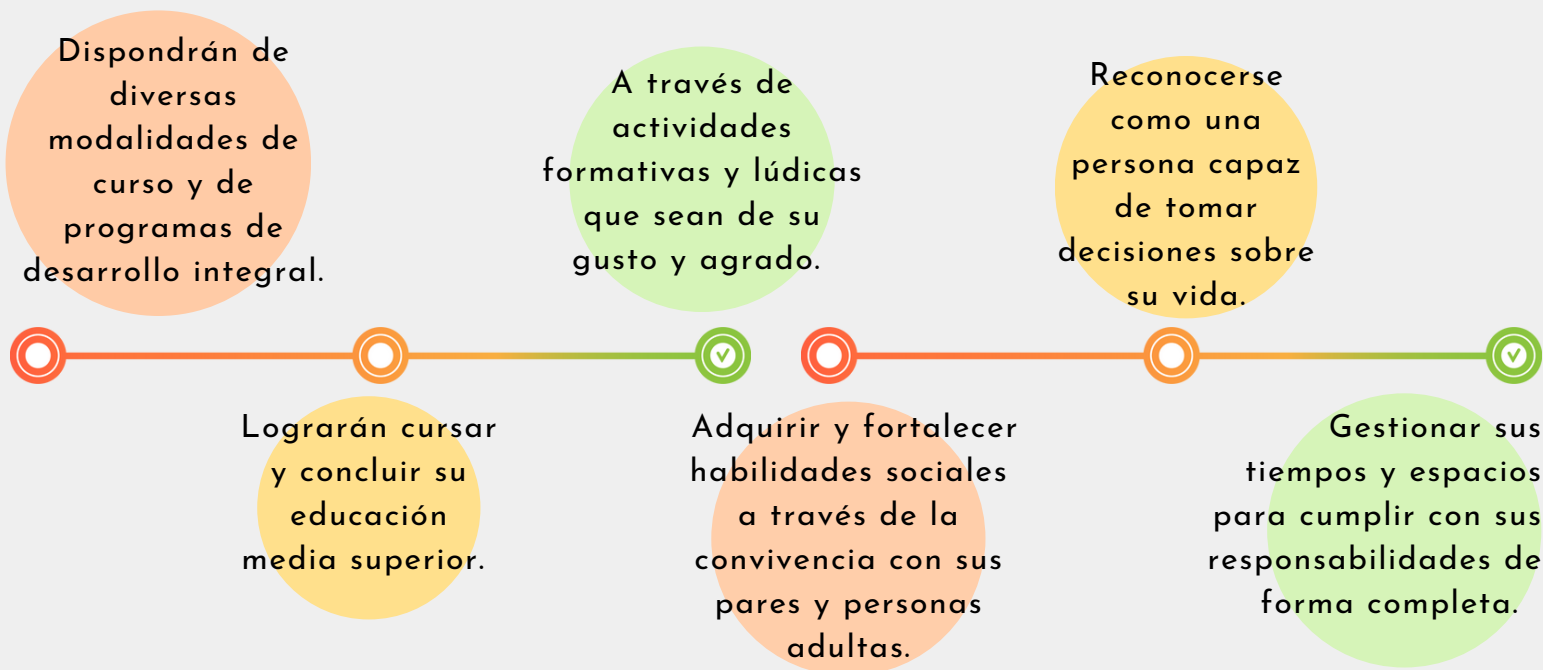
PROGRAMA II: EDUCACIÓN FORMAL

- Las y los jóvenes de Florecer tuvieron un seguimiento escolar estructurado, donde buscamos fortalecer las siguientes áreas:



PROGRAMA II: EDUCACIÓN FORMAL

- Abrimos el primer programa de “**Preparatoria en línea**” para cubrir las necesidades académicas de cierto grupo de jóvenes en el marco de nuestro enfoque de inclusión. Este programa tuvo los siguientes objetivos para la comunidad juvenil de Florecer:



- Implementamos un plan de trabajo y acompañamiento personalizado para responder a las diversas necesidades académicas que tienen algunas personas de la comunidad adolescente. Este espacio lo guió una docente formada en atención educativa-académica personalizada.

- **Para el programa destinamos un total de 15 hrs. exclusivas por semana, 315 hrs. al mes aproximadamente.**

PROGRAMA II: EDUCACIÓN FORMAL

- A través de la coordinación educativa, fortalecimos el vínculo con las diferentes escuelas a las que asiste la comunidad de Florecer: escuelas en nivel preescolar, primaria, secundaria y media superior.
- La coordinadora educativa tuvo reuniones bimestrales con las y los representantes de las escuelas (directores, directoras, profesoras, profesores).



PROGRAMA II: EDUCACIÓN FORMAL

Nuestras principales alianzas:



LOGROS Y ACTIVIDADES

PROGRAMA III: EDUCACIÓN NO FORMAL (DESARROLLO HUMANO)

- Se llevó a cabo el proyecto titulado **“Piensa en igualdad”**, el cual fue dirigido a las niñas y niños que cursan el preescolar y el primer grado de primaria. Este subprograma fortaleció las siguientes áreas: reconocimiento de valores y estrategias que potencializan el desarrollo humano; empatía; resolución pacífica de conflictos; pensamiento crítico; inclusión social; inteligencia emocional.
- Trabajamos en el subprograma titulado **“Proyecto para adolescentes y jóvenes”** el cual tuvo la siguiente estructura:

A) Construcción de metas a corto, mediano y largo plazo, dirigidas a sus intereses, aptitudes personales y derechos humanos.

B) Evaluación de su contexto inmediato y etapa propia de vida para plantear acciones de autocuidado y autorrealización.

C) Desarrollo de plan de acción para promover su papel como agentes de cambio de su propia comunidad.

D) Análisis de recursos internos y externos para alcanzar metas SMART (específicas, medibles, alcanzables, realistas y con tiempo).

PROGRAMA III: EDUCACIÓN NO FORMAL (DESARROLLO HUMANO)

- Durante todo el año celebramos **festividades/fechas importantes** desde una visión crítica, fomentando el sentido de comunidad, la colaboración, la importancia de los vínculos socioafectivos, construcción de la identidad y el trabajo colaborativo. Algunas de las fechas festejadas fueron: cumpleaños de la cada persona de la comunidad de Florecer, el día de la candelaria, día del amor y la amistad, día de la bandera, día internacional de las mujeres, día de los niños y las niñas, día de las madres, navidad, entre otras.
- Implementamos un subprograma titulado “**Días sin clase**”, el cual busca planear actividades para el desarrollo de las siguientes áreas: social, emocional, afectiva, artística y dispersión. Algunas actividades realizadas fueron: visita a parques/deportivos, actividades de reforzamiento académico, tiempo de películas, fútbol, juegos de mesa, actividades artísticas, visita a museos, actividades culturales.



PROGRAMA III: EDUCACIÓN NO FORMAL (DESARROLLO HUMANO)

- Construimos un subprograma titulado “**Autoeficacia y autonomía económica**”, este tuvo por objetivo brindar a los y las adolescentes y jóvenes de Florecer, un espacio formativo que les permita desarrollar habilidades para la autoeficacia económica y el empleo. A raíz de este proyecto afianzamos una relación con ANANT MÉXICO SOCIAL A.C., en el cual, la comunidad realizó las siguientes actividades:

Actividades de sensibilización: Apoyo comunitario.

Autocuidado y cuidado comunitario: Actividades de apoyo al cuerpo y estados mentales.

El proyecto se llevó a cabo de septiembre a diciembre del 2023, los días lunes de 16:00 a 17:30 hrs., y viernes de 15:00 a 18:00 hrs.

Dedicando un total de 18 hrs. al mes.



- Consolidamos una alianza con el Museo Rufino Tamayo, a través de un proyecto de vinculación que tendrá una duración de 6 sesiones, de noviembre del 2023 a abril del 2024. En este espacio se realizaron actividades artísticas, de relajación, expresión creativa, autoconocimiento y aprendiizaje de forma lúdica.



PROGRAMA III: EDUCACIÓN NO FORMAL (DESARROLLO HUMANO)

- A través de nuestra alianza con la **Universidad Nacional Autónoma de México**, mediante la formación desde la práctica en escenarios reales, de enero a julio 2023 se instrumentaron con las infancias de preescolar y primaria 3 intervenciones psicoeducativas con las temáticas: Fortalecimiento del autocuidado; Autoconocimiento y autoaceptación para favorecer el autoconcepto y la autoestima positiva; Competencias emocionales para el manejo del enojo y la tristeza; y una dirigida al grupo de adolescentes denominada: Resignificación de la masculinidad e interacciones violentas entre pares. En el segundo semestre se llevaron a cabo con la comunidad infantil 3 intervenciones psicoeducativas dirigidas a temáticas enfocadas al desarrollo y/o fortalecimiento de estrategias de aprendizaje articuladas a la comprensión lectora, uso sociofuncional de las matemáticas y el razonamiento lógico. Se realizaron diferentes programas supervisados de acompañamiento desde un enfoque psicoeducativo.
- **Se destinaron aproximadamente 400 horas al año para este acompañamiento.**



LOGROS Y ACTIVIDADES

PROGRAMA IV: ATENCIÓN A MADRES, PADRES Y TUTORES

Empleamos un subprograma de corresponsabilidad con las familias de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de Florecer, el cual comprende las siguientes actividades:

Participación en talleres diversos, sobre temas como nutrición, estilos de crianza, entre otros.

Se realiza un pago de cuota simbólica mensual; la cuota más elevada es de \$600.00 por niña o niño; solo una familia paga esta cantidad, siendo un total de \$1,200.00 por esta familia.

Atención psicológica para familias, los días viernes, en un horario de 17:00 a 19:00 hrs.; este espacio es guiado por una psicoterapeuta.

Participación en juntas institucionales y escolares. Las juntas institucionales son cada inicio de ciclo escolar y al inicio de las vacaciones escolares.

Participación de las familias en actividades escolares: revisión de libretas, acompañamiento para realizar tareas escolares los fines de semana, compra de materiales escolares.

Participación en el rol de limpieza de la casa. El objetivo es mantener los espacios compartidos en buenas condiciones, limpios y ordenados.

LOGROS Y ACTIVIDADES

PROGRAMA V: PROTECCIÓN CIVIL

Importancia de la campaña de protección civil en Florecer:

La Protección Civil son una serie de actividades diseñadas para mejorar las condiciones, en tema de seguridad, dentro de poblaciones que se encuentran en zonas vulnerables y tienen un nivel de probabilidad de sufrir desastres naturales o producidos por los seres humanos.



El Centro Nacional de Prevención de Desastres menciona lo siguiente en cuanto a los derechos que las comunidades infantiles y juveniles tienen en relación con Protección Civil:

- Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a protección especial en todo momento.
- Las personas cuidadoras de niñas, niños y adolescentes tienen que destinar todos los esfuerzos a hacer valer su derecho a recibir protección y socorro en emergencias, en cualquier circunstancia y con la oportunidad necesaria.
- Es necesario incluir en los programas y protocolos a niñas, niños y adolescentes.
- Es necesario desarrollar acciones de protección civil a partir de análisis sobre riesgos y conductas que generan los mayores daños a las infancias y juventudes.

Florecer se encuentra dentro de la alcaldía Álvaro Obregón, en la cual, en el año 2021, han sido identificadas **849 zonas de riesgo**.

Se han identificado **500 superficies inclinadas** y acumulación de material rocoso, que tienen un origen natural y antrópico; estos pueden facilitar desplomes y deslaves. Igualmente, la **falta de conservación de presas** favorece la precipitación de inundaciones y promueve infecciones en la población por las aguas negras. Otros riesgos que se han identificado son: **probabilidad de microsismos, asentamientos humanos irregulares, escombros, minas, barrancas y ríos** que pueden presentar un peligro.

PROGRAMA V: PROTECCIÓN CIVIL

En 2023 llevamos a cabo 2 jornadas de renovación de espacios, que tienen los siguientes objetivos:

I. Sentimiento de seguridad: El espacio renovado apoyó a la movilización con mayor seguridad dentro de las instalaciones.

II. Prevención de accidentes: Los pisos antiderrapantes previnieron deslizamientos por derramamiento de líquidos u otros materiales que caen al piso; y permiten la resistencia a la flexión.

III. Imagen institucional cuidada: La imagen renovada promovió que se transmita una imagen más cuidada, lo que beneficia estéticamente y mejora el concepto o representación que otras instituciones tienen de nuestra Casa Hogar.

- La primera jornada la llevamos a cabo en diciembre 2022 y enero 2023, coordinado por la arquitecta Yolanda Sánchez.



- Obtuvimos, a través de donaciones y compra directa, los insumos para prevención de accidentes:
 1. Extintores.
 2. Botiquines de primeros auxilios.
 3. Detectores de humo.

PROGRAMA V: PROTECCIÓN CIVIL

- La segunda jornada fue financiada por Fundación SERTULL, a partir del proyecto “Floreciendo en un hogar renovado”, con un presupuesto de \$77,000.00. Esta se llevó a cabo entre el mes de julio y agosto del 2023.



PROGRAMA V: PROTECCIÓN CIVIL

- Llevamos a cabo una campaña de Protección civil a partir del programa de voluntariado titulado “**Protección civil en Florecer**”. Este se ejecutó gracias a la vinculación y voluntariado ejecutivo de The Home Depot, a través de su programa “Team Depot”. Se realizó en septiembre del 2023.

Comprendió las siguientes actividades:

1. Aplicación del código de señales.
2. Señalamiento de rutas de evacuación.
3. Señalamiento de punto de reunión.
4. Instalación de extintores.



- Realizamos una jornada de seguridad vial, coordinada en alianza con Grupo ANDRADE. Esta comprendió actividades como:

1. Señalamientos básicos.
2. Obligaciones, derechos y responsabilidades de los peatones y conductores.
3. Medidas de seguridad.

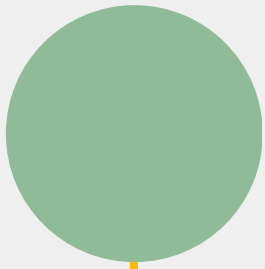


LOGROS Y ACTIVIDADES

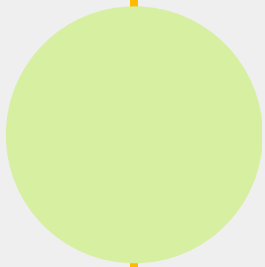
PROGRAMA VI: PROMOTORÍA INSTITUCIONAL

- El plan anual de trabajo de captación de fondos 2023 de Florecer comprendió las siguientes actividades:

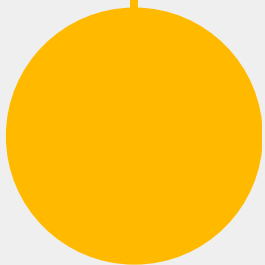
I. Consolidar donaciones recurrentes: - En especie. - En efectivo.



Durante el año consolidamos y mantuvimos 13 donadores y donadoras recurrentes, las y los cuales donan en efectivo mensualmente y por año.



Durante el periodo de agosto-diciembre, obtuvimos los contactos de al menos 19 personas que donaron artículos como: ropa, muebles, juguetes, zapatos nuevos y de segunda mano, así como artículos de limpieza, despensa, comida, entre otros.



También llevamos a cabo alianzas con diferentes instituciones, las cuales recurrentemente apoyan a Florecer con donaciones en especie: despensa, medicamentos, insumos de alimentación, tecnologías, juguetes, ropa, entre otros.

PROGRAMA VI: PROMOTORÍA INSTITUCIONAL

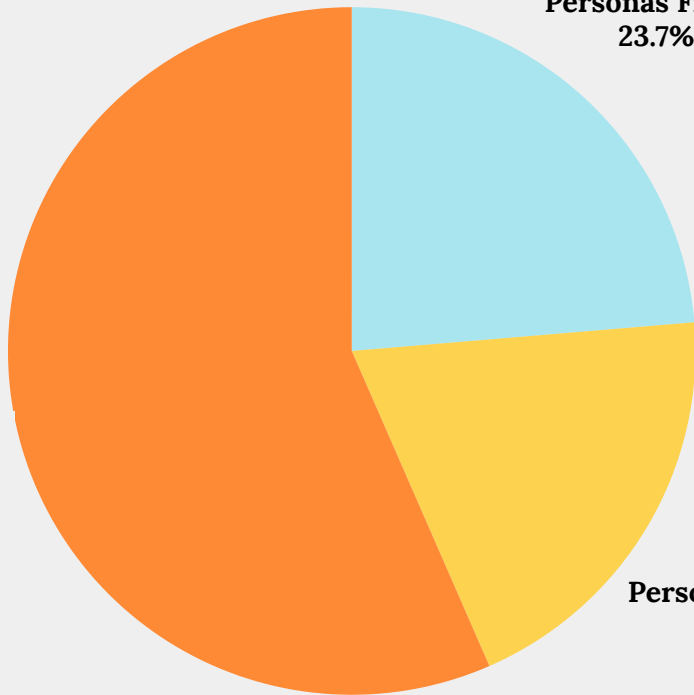
Nuestras principales alianzas:



PROGRAMA VI: PROMOTORÍA INSTITUCIONAL

Sobre nuestros ingresos anuales:

Personas Morales Empresas
56.6%



Personas Físicas
23.7%

Personas Morales OSC
19.8%

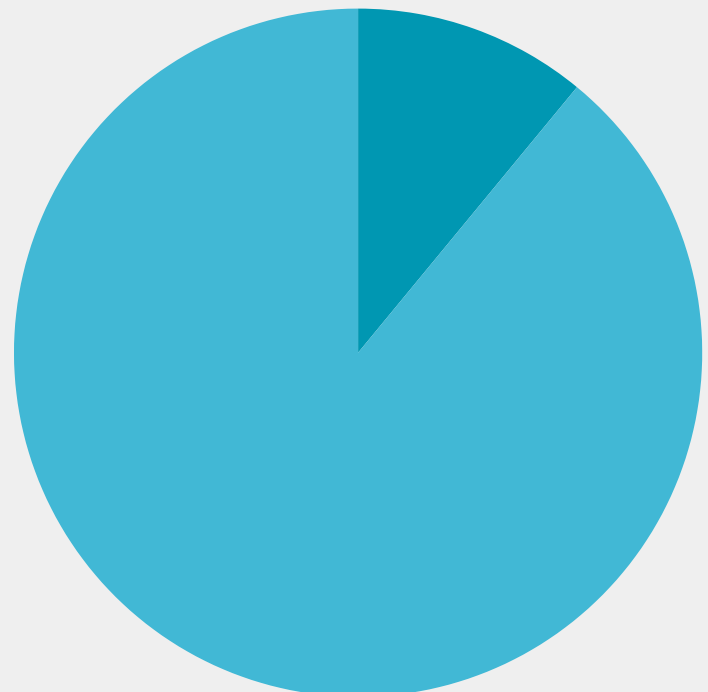
Donativos en efectivo

Personas físicas	\$311,376.17
Personas morales OSC	\$260,138.20
Personas Morales Empresas	\$744,006.40
Total	\$1,315,520.77

Donativos en especie

Personas físicas	\$0.00
Personas morales OSC	\$28,695.32
Personas Morales Empresas	\$232,832.20
Total	\$261,527.52

Personas Morales OSC
11%



Personas Morales Empresas
89%

PROGRAMA VI: PROMOTORÍA INSTITUCIONAL

II. Eventos de recaudación de fondos:

Diciembre 2022 a enero del 2023.

- Llevamos a cabo una campaña de fin de año llamada "Impulsando talentos".

12 de junio 2023.

Realizamos una rifa celebrando el día mundial contra el trabajo infantil.

- Vendimos un total de 748 boletos.
- Recaudamos un total de \$74,800.00.

12 al 22 de diciembre del 2023.

- Celebramos un bazar navideño de juguetes.
- Vendimos un total de 147 juguetes.
- Recaudamos un total de \$13,000.00.

10 de diciembre 2023 a 10 enero 2024.

- Llevamos a cabo una campaña navideña llamada "Luces de esperanza".
- Donaron un total de 46 personas.
- Recaudamos un total de \$51,280.00.

PROGRAMA VI: PROMOTORÍA INSTITUCIONAL

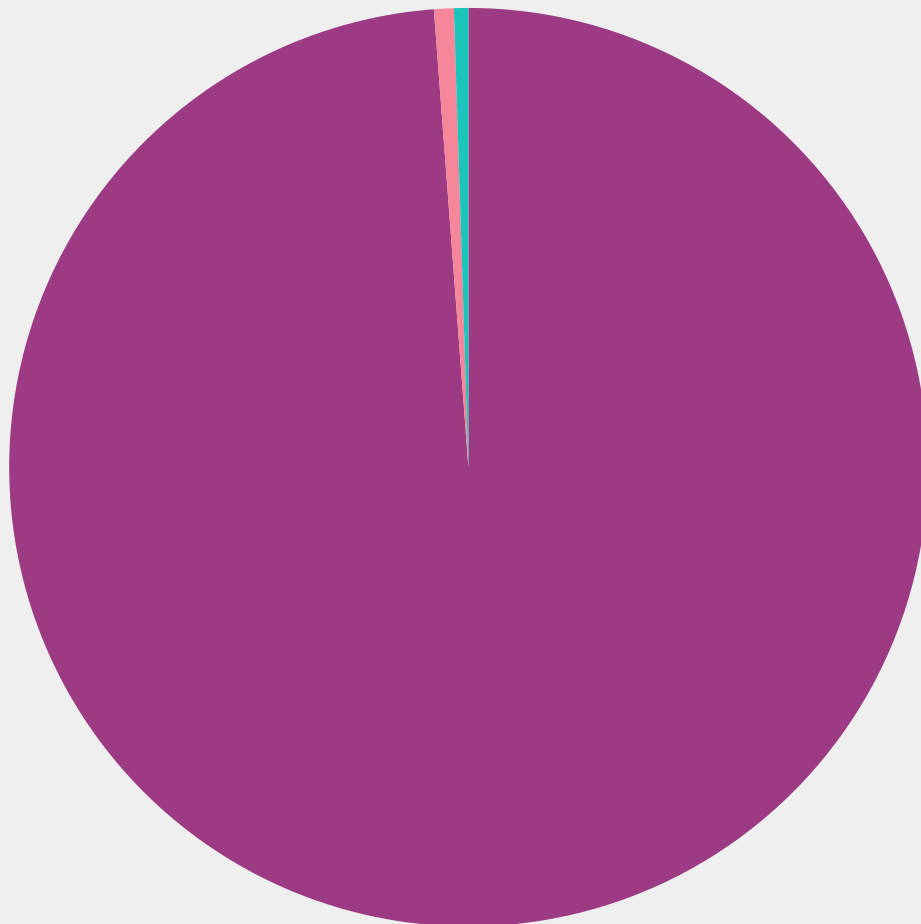
Otros eventos de recaudación de fondos:

Abrimos semanalmente un **bazar comunitario altruista**. Este se realizó los días martes y viernes, en un horario de 10:00 a 15:00 hrs.

- Durante el periodo de septiembre a octubre recaudamos un total de \$43,860.00.

Sobre nuestros egresos anuales:

Gastos de Administración
0.7%



Servicio Asistencial
98.8%

Costos y Gastos

Servicio Asistencial	\$1,906,299.27
Gastos de Administración	\$13,426.64
Gastos Financieros	\$9,730.18
Otros gastos	\$0.00
Total	\$1,929,456.09

PROGRAMA VI: PROMOTORÍA INSTITUCIONAL

III. Participación en convocatorias de financiamiento:

Por medio de la Junta de Asistencia Privada, nuestra participación en alianza con Museo Memoria y Tolerancia a partir de su programa “MAS-Guardianes”, y a través de redes como “Difusión con causa” y CEMEFI, logramos participar en diversas convocatorias de financiamiento, consolidando grandes asociaciones con diversas instituciones siendo financiados con efectivo a lo largo de todo el año. Nuestros principales instituciones donantes son las siguientes:



Se financió el proyecto “**Fase II, para la profesionalización del Modelo de Intervención de Florecer**”, el cual responde al fortalecimiento institucional para mejorar los programas de atención de la comunidad de Florecer.



Se financió el proyecto “**Sembrando conocimiento**”, el cual respondió al derecho a la educación y al acompañamiento formativo de las niñas, niños y adolescentes de Florecer.



PROGRAMA VI: PROMOTORÍA INSTITUCIONAL

Actinver

Apoya

Se financió el proyecto “**Los derechos son primero**”, el cual responde a una educación integral, y a salvaguardar la salud física y psicológica de la comunidad.



LOGROS Y ACTIVIDADES

PROGRAMA VII: MEJORA CONTINUA

Realizamos diversas juntas entre la directora de la institución, la coordinadora operativa y la coordinadora educativa, con la finalidad de evaluar los programas de atención, valorar situaciones relevantes, construir planes de acción, dar seguimiento a procesos y métodos, entre otras cuestiones.

Se destinan aproximadamente 42 hrs. al año.

Realizamos diversas juntas entre la directora de la institución, el equipo coordinador y el equipo de recaudación de fondos, con el propósito de revisar estrategias de recaudación, organizar eventos y construir otros métodos para asegurar donativos en especie y en efectivo.

Se destinan aproximadamente 42 hrs. al año.

Destinamos diversas sesiones a la profesionalización institucional, con el objetivo de revisar reglamentos, acordar roles de trabajo, fomentar la capacitación y evaluación continua, unificar estrategias de intervención, fortalecer enfoques, etc.

Se destinan aproximadamente 96 hrs. al año.



Realizamos diversas juntas entre la directora de la institución, el equipo coordinador, equipo operativo del turno matutino, vespertino y el equipo de recaudación de fondos, con el objetivo de informar, resolver, construir planes de acción y seguir nutriendo los programas de atención institucionales.

Se destinan aproximadamente 84 hrs. al año.

Realizamos diversas juntas entre el equipo operativo del turno matutino y la coordinadora educativa, con la finalidad de evaluar procesos formativos, dar revisiones a la rutina diaria, pulir procedimientos, comunicar y resolver situaciones relevantes, entre otras cuestiones.

Se destinan aproximadamente 84 hrs. al año.

Realizamos diversas juntas entre el equipo operativo del turno vespertino y la coordinadora educativa, con el propósito de revisar procesos, estrategias de trabajo, fortalecer formas de abordar situaciones, entre otras cuestiones,

Se destinan aproximadamente 84 hrs. al año.

TESTIMONIOS

Soy PERLA:

yo quiero agradecer a florecer por todo lo que me han apoyado gracias a florecer es que horita estoy estudiando y florecer me da las cosas que necesito para la escuela y para mi bienestar.

Gracias a florecer

Att: Perla



6/09/2023

Hola me llamo Thaily tengo 12 años
x pues me siento bien con los acompañamientos de los educadores,
con la comida es también porque
no la varían un día nos toca algo
y al otro otra cosa.

Les agradezco por su donativo

!!

CONTACTO



Ubicación

Pablo Veronés 89, Alfonso XIII, Álvaro Obregón, 01460, Ciudad de México.



Correo

florecer@floreccercasahogar.org
florecer07@gmail.com



Facebook

Florecer Casa Hogar AC



Teléfono

55 5615 3737



Sitio Web

www.floreccercasahogar.org



Instagram

@floreccercasahogar

