

FLORECER CASA HOGAR A.C

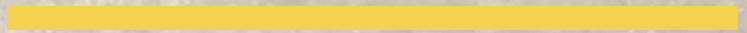


2018



HOY DESPIERTO,

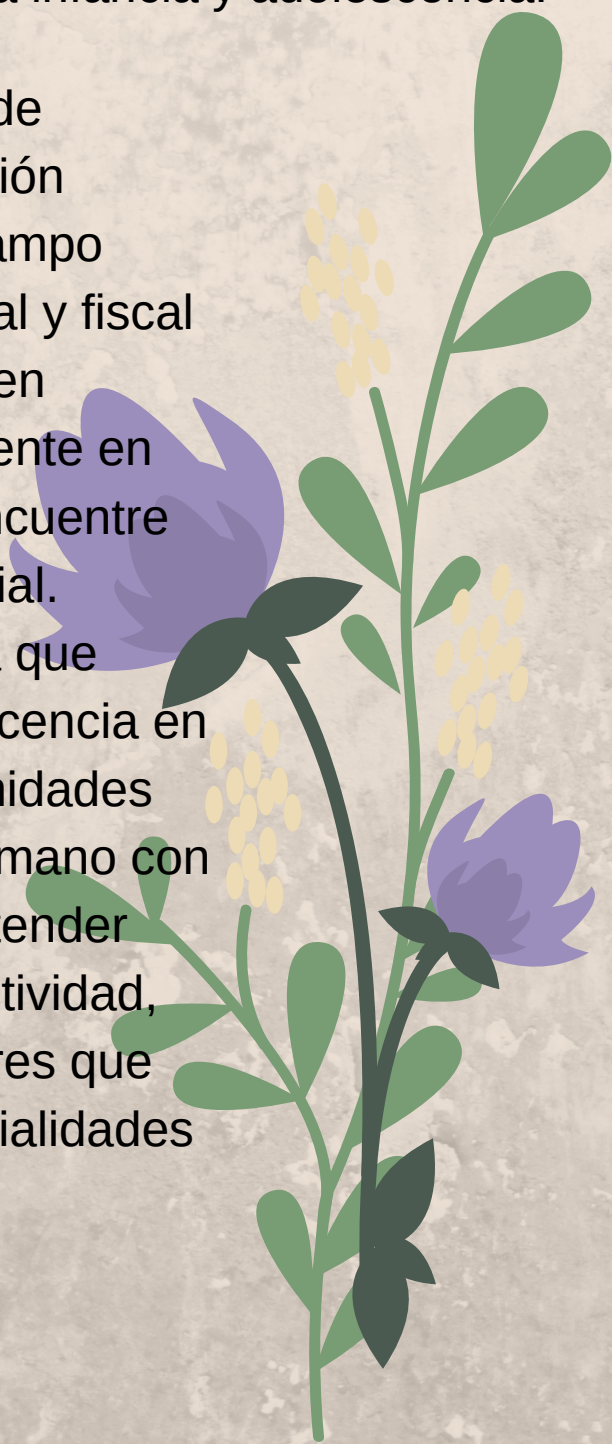
HOY FLOREZCO




NUESTRA HISTORIA


Florecer Casa-Hogar, A.C., se constituye en el mes de agosto del año 2003; nace de las convicciones y experiencias de sus fundadoras quienes tienen más de 20 años en el ámbito asistencial dirigido a la niñez, cuentan por ello, con conocimiento, experiencia, profesionalismo, capacidad, actitud proactiva, cultura filantrópica y de servicio para dar una atención de calidad y mejora continua a la infancia y adolescencia.

Este recorrido las impulsó a buscar un ideal de asociación que integrara experiencia, formación académica y desempeño profesional en el campo administrativo, pedagógico, psicológico, social y fiscal entre otros, logrando un equipo homogéneo en ideales pero multidisciplinario e interdependiente en los servicios que requiere la niñez que se encuentre en situación vulnerable y en riesgo psicosocial. Florecer, más que concepto, es una filosofía que identifica al desarrollo de la niñez y la adolescencia en todas sus etapas y necesidades. Las oportunidades que ofrecemos a los beneficiarios van de la mano con un crecimiento armónico de su persona, al atender aspectos de nutrición, salud, educación, afectividad, socialización, cultura, espíritu, familia y valores que derive en el desarrollo óptimo de sus potencialidades y capacidades.





La labor de esta A.C., del año de su constitución a julio del 2007 se remitió a diversas acciones de apoyo a la niñez, mismas que no implicaban la instauración de un albergue como tal. Dichas actividades fueron: canalizaciones, orientación familiar, becas educativas, entrega de despensas y juguetes a familias en extrema pobreza, entre otros, así como la colaboración en diversas casas-hogar. Una de estas instituciones fue, “FMR Comunidad de los niños IAP”, que apoyaba a 30 niños de edades entre los 4 y 14 años y que en el mes de mayo del año 2007 determina cambiar su domicilio a la ciudad de Cuernavaca. Ante esta situación, Florecer, decide iniciar su programa de albergue y así, dar continuidad, mejorar y ampliar los apoyos de alimentación, escolarización, formación, salud y atención psicopedagógica a estos 30 niños, por lo que se dio a la tarea de buscar los subsidios necesarios para el logro de esta meta. El principal apoyo lo obtiene de las mamás de los beneficiarios que con gran entusiasmo se adhieren a la decisión de Florecer, y colaboran tanto en la búsqueda de la nueva casa, así como en su limpieza y organización una vez conseguida ésta el día 13 de agosto del año 2007.





MISIÓN

Cumplir dentro de nuestro ámbito de acción, con la Convención de los Derechos de los niños y de las niñas que se encuentren en situación vulnerable, ofreciendo una alternativa de cuidado, atención y educación integral

VISIÓN

Ser una institución con un modelo de atención exitoso y por lo tanto formadora de personas en y con nuestros valores, es decir; participativas, íntegras, subsidiarias, amorosas y visionarias.



MODELO DE ATENCIÓN

PROYECTO FLORECER CASA HOGAR A.C.

TRASCENDENTAL O RELIGIOSO	MORAL	AFECTIVO	SOCIAL	INTELLECTUAL O ACADÉMICO	FÍSICO	ECONÓMICO	ARTÍSTICO
------------------------------	-------	----------	--------	-----------------------------	--------	-----------	-----------

Promover en la comunidad de Florecer el desarrollo y/o el fortalecimiento de los factores de resiliencia internos que coadyuvan a su conducta o resultado RESILIENTE

ACTIVIDADES



- o Albergue. 30 beneficiarios permanecen en las instalaciones de Florecer Casa Hogar A.C. desde el domingo por la noche y hasta el viernes en la tarde, únicamente salen a las instituciones educativas.
- o Casa de día. Un beneficiario ingresa a Florecer a las 6:30 am y sale el mismo día alrededor de las 7 pm.
- o Nutrición. Los 30 beneficiarios reciben diariamente cinco alimentos balanceados de acuerdo al plato del bien comer (desayuno, colación de medio día, comida, colación de la tarde, cena).
- °Salud preventiva y remedial: el programa de salud preventiva se refiere a revisiones y estudios médicos generales de manera semestral (Orina y sangre). El programa de salud remedial aplica cuando alguno de los niños se encuentra enfermo ya que es presentado con un médico, diagnosticado y se le provee del tratamiento que el médico señala. En ambos programas se atiende a los 30 beneficiarios.



- o Educación escolarizada nivel kínder, externo. 3 beneficiarios acuden diariamente al jardín de niños “Pablo Casals” de la SEP, que se encuentra a unas cuadras de la casa hogar.
- o Educación escolarizada nivel primaria, externo. 15 beneficiarios acuden diariamente a la escuela primaria “Dr. Samuel Ramos” de la SEP, que se encuentra a unas cuadras de la casa hogar.
- o Educación escolarizada de secundaria externa. 6 beneficiarios acuden diariamente a Centro de Educación Secundaria Personalizada (CESP), una escuela con sistema Montessori, en donde se encuentran becados al 100%.
- o Educación escolarizada nivel preparatoria sistema abierto, externo. Los dos beneficiarios que estudian este nivel acuden diariamente a los centros educativos de nivel medio superior en donde fueron asignados mediante COMIPEMS. (Cetis 33 y CECYT 2)





- o Clases de inglés "Retratando una sonrisa": Los 30 beneficiarios reciben clases de inglés por parte de voluntarios de la Universidad Panamericana los días lunes por la tarde y miércoles por la mañana, en donde se proporcionan estrategias de aprendizaje para mejorar en ésta área.
- o Asesoría en tareas escolares. De martes a viernes, los 30 beneficiarios reciben asesoría durante la realización de sus tareas escolares por parte de las educadoras sociales, prestadores de servicio social y voluntariado.
- o Promoción y fomento de la lectura. Los días martes y jueves 18 beneficiarios de nivel preescolar y primaria leen al finalizar sus tareas escolares acompañados por practicantes de psicología de la UNAM.
- o Promoción y fomento de la lectura "A LEERLES". Los días lunes y miércoles 18 beneficiarios de nivel preescolar y primaria leen al finalizar sus tareas escolares acompañados por un grupo de voluntarias.



- o Programa de Intervención: Taller de sexualidad. Durante los meses de mayo a julio se impartió un taller de sexualidad a 20 beneficiarios de preescolar y primaria. (Equipo de psicología de la UNAM)
- o Programa de Intervención pensamiento crítico y aprendizaje basado en problemas. Durante los meses de Noviembre y Diciembre se impartió el taller de pensamiento crítico a 10 beneficiarios de cuarto, quinto y sexto de primaria.
- o Programa de intervención tolerancia a la frustración y pensamiento creativo. Durante los meses de Noviembre y Diciembre se impartió el taller de tolerancia a la frustración a 11 beneficiario de preescolar, primero, segundo y tercero de primaria.



o Atención psicológica. Nueve de los beneficiarios recibieron atención psicológica con enfoque clínico, una vez por semana de agosto a diciembre, por parte de una voluntaria de Fundación Beceiro.

o Habilidades sociales, autoestima, autorregulación emocional, solución pacífica de conflictos y autosuficiencia académica. Un grupo de psicólogos educativos de la UNAM promueven en los 18 beneficiarios, el desarrollo de estas habilidades para la vida mediante diversas estrategias y el acompañamiento durante la hora de realización de tareas escolares.

o Formación en valores a través de "Proyecto Cantera". Los días martes y jueves por la tarde, los 30 beneficiarios reciben clases de fútbol con enfoque basado en valores. Dos veces al año participan en un torneo interinstitucional en donde gana quien obtiene mayor número de tarjetas verdes por mostrar amabilidad, cuidado, no trampa y atención a sus contrincantes.

o Desarrollo humano a través de actividades lúdicas. Los días lunes acuden adolescentes de secundaria del Colegio Piaget y trabajan con los 18 beneficiarios de Florecer (preescolar y primaria) actividades enfocadas al desarrollo humano.



o Desarrollo humano a través de clases de yoga. Los días viernes acude una maestra voluntaria a impartir clases de yoga a 18 beneficiarios de preescolar y primaria. (Enero a julio)

o Formación en área deportiva, arte marcial Vovinam. Los 30 beneficiarios reciben una hora a la semana clases de Vovinam, actividad que fomenta el sentido de responsabilidad y solidaridad.

o Acompañamiento Educativo en la rutina diaria. Los 30 beneficiarios reciben acompañamiento personalizado en sus actividades diarias, en donde se fomentan hábitos de orden, limpieza e higiene personal así como del cuidado de los recursos.

o Curso de preparación para ingreso a la preparatoria. Por parte de Centro de Educación Secundaria personalizada se consiguió una beca para que un beneficiario acuda a la Universidad Obrera tres veces por semana durante cuatro meses a un curso de preparación para ingresar a la preparatoria.

o Proceso de registro COMIPEMS. Un adolescente recibió acompañamiento personalizado para realizar su registro de Febrero a Junio





- o Reforzamiento y nivelación académica. Se trabaja de manera personalizada con cada uno de los 30 beneficiarios en las áreas escolares que presentan bajo rendimiento escolar.
- o Seguimiento escolar. Personal de Florecer en conjunto con los padres y madres de familia acuden a las juntas escolares y llamados individuales.
- o Área social: Convivencia con grupos externos. Los 30 beneficiarios participaron en eventos organizados por diferentes grupos, éste año se contó con la participación de Colegio Piaget, Walmart, MUI México, Banamex, Fundación Beceiro, Colegio Walden Dos, Colgate, Oxiteno, Santander, Fundación Iké, CESP, Fundación NEMI, BANCOMEXT, Threebond, Observa A.C y voluntarios.
- o Fomento matemático a través de "Flobazar". El equipo de psicólogos educativos organiza dos veces al año, un bazar que tiene como finalidad, reforzar el conocimiento matemático y cubrir las necesidades de vestido y calzado de los 30 beneficiarios.



- o Intercambio Intercultural. Florecer tiene un convenio con AFS y cada año contamos con un voluntario extranjero quien apoya en todas las actividades de la rutina diaria. Este año contamos con tres voluntarios alemanes.
- o Apoyo pedagógico en tareas: los 30 beneficiarios realizan sus tareas acompañados en todo momento por las educadoras sociales y por psicólogos educativos que los guían, explican y supervisan.
- o Formación extraescolar: Curso de verano. Durante el periodo vacacional de verano, 30 beneficiarios acuden por las mañanas al gimnasio modular G3 a un curso de verano con actividades recreativas, deportivas, formativas diversas.
- o Formación extraescolar: Consulta infantil y juvenil. En el mes de Noviembre acudió personal del INE a florecer para hacer partícipes a los beneficiarios en la consulta infantil y juvenil con temática de perspectiva de género.

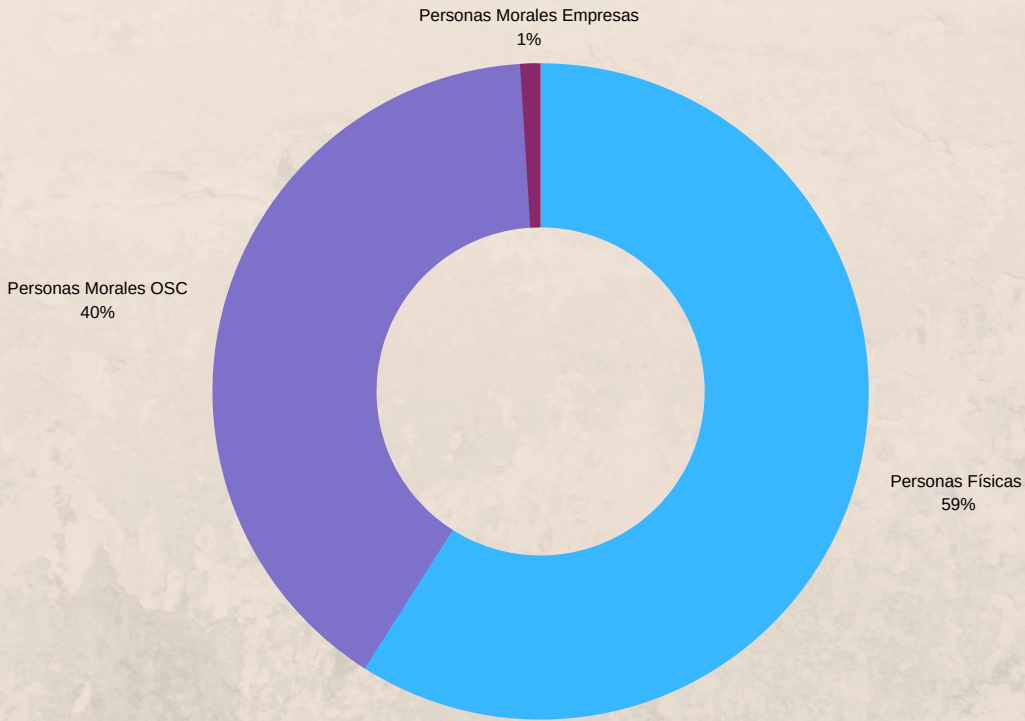


- o Realización de examen médico. Como parte del programa de atención a la salud, los 30 beneficiarios se realizan un examen médico. Este año acudió una voluntaria a la institución para llevarlo a cabo.
- o Programa de salud dental. Como parte del programa de atención a la salud, 30 beneficiarios de preescolar y primaria acuden a revisión odontológica por parte de un grupo de voluntarios.
- o Programa para padres. Informativo y Formativo. Avisos generales de comportamiento y reportes escolares y orientación individual de manejo y acercamiento a sus hijos.
- o Programa para padres. Informativo. Notifamilias. Semanalmente se informa a los padres y/o madres de familia acerca de los eventos de la semana y si se requiere algún material escolar para días posteriores.
- o Programa para padres. Formativo. Semanalmente acuden tres o cuatro padres y/o madres de familia como parte de un acuerdo de corresponsabilidad a realizar un rol de limpieza profunda de la casa.
- o Evaluación Nutricional. 30 beneficiarios recibieron evaluación y seguimiento nutricional durante tres meses por parte de un grupo de voluntarios.
- o Programa de capacitación institucional. Como parte del programa de capacitación, el personal de Florecer recibe capacitación en tema de atención con enfoque educativo- terapéutico a población afectada por violencia intrafamiliar. Impartido por JUCONI.
- o Programa de recaudación de fondos. Como parte del programa de recaudación de fondos, Florecer participa en el programa de recaudación de fondos de Krispy Kreme, así como en la organización de rifas.

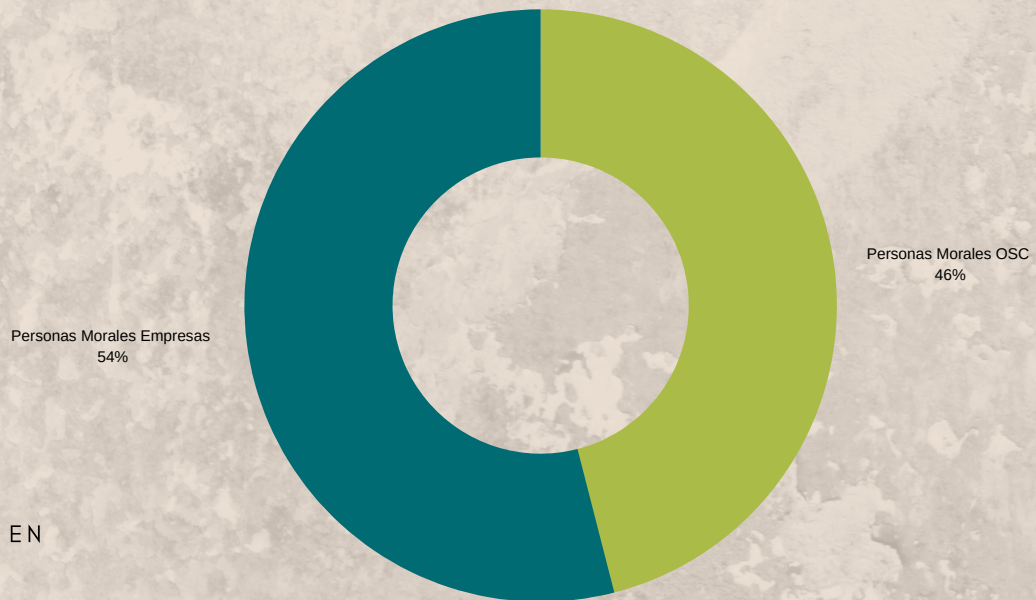


INGRESOS

Donativos en Efectivo



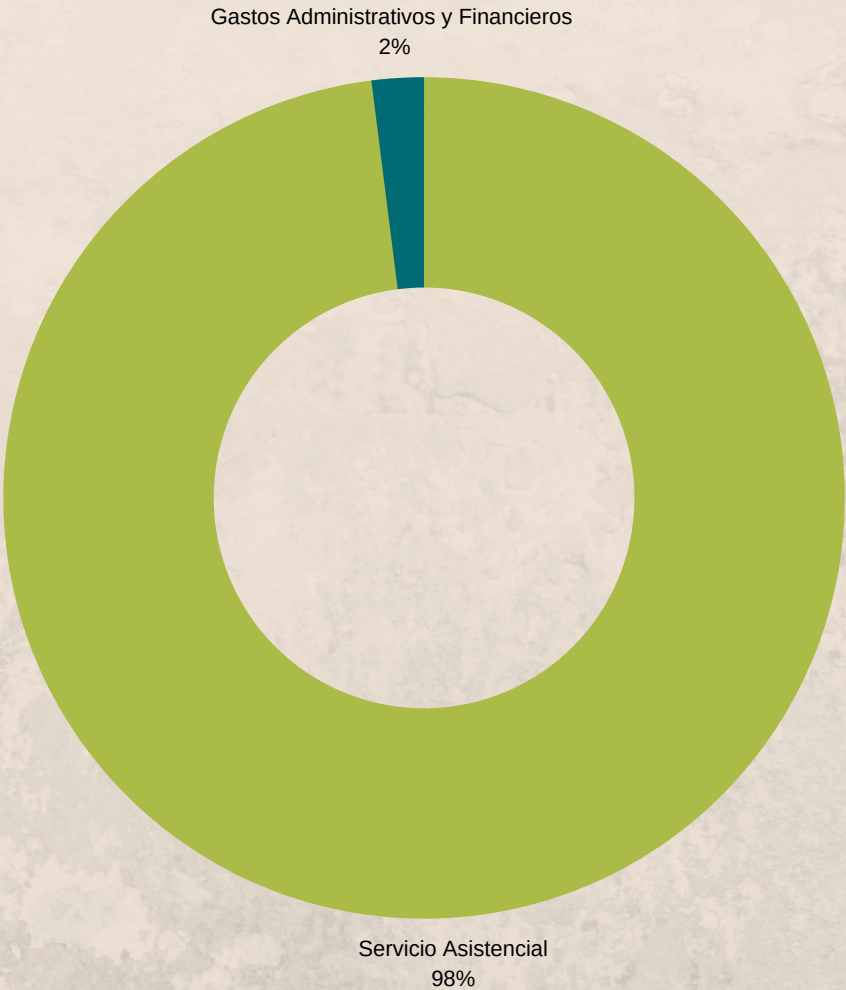
Donativos Especie



TOTAL DONATIVOS EN EFECTIVO Y EN ESPECIE

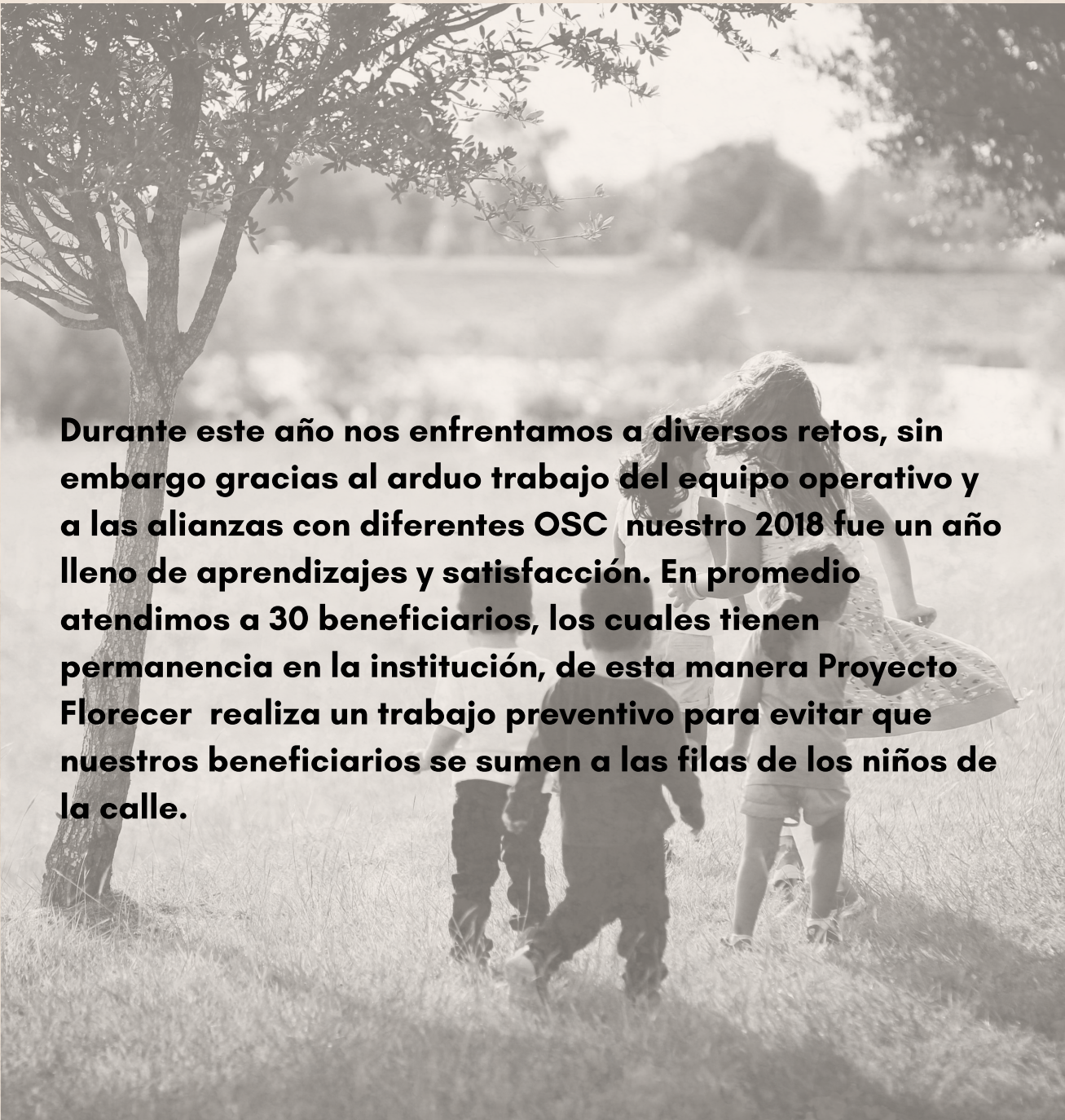
\$1,945,249.22

EGRESOS



TOTAL EGRESOS

\$1,484,692.21



Durante este año nos enfrentamos a diversos retos, sin embargo gracias al arduo trabajo del equipo operativo y a las alianzas con diferentes OSC nuestro 2018 fue un año lleno de aprendizajes y satisfacción. En promedio atendimos a 30 beneficiarios, los cuales tienen permanencia en la institución, de esta manera Proyecto Florecer realiza un trabajo preventivo para evitar que nuestros beneficiarios se sumen a las filas de los niños de la calle.

GRACIAS!



Tenemos la convicción de que la vida de nuestros niños, niñas y adolescentes florecerá, al igual que la de los que con su apoyo, les ayudan a lograrlo





EQUIPO OPERATIVO

Mtra. Cecilia Morales Garduño
Psic. Ana María Monroy Alcántara
Karla Paola Rodríguez Martínez
Ana Laura Nieto Sánchez
Hilda Morales Garduño
Anabel Álvarez Ayala
Guadalupe Lara Díaz
Aracely Espinoza Reyes
Teresa Moreno Baez
Camila Álvarez Morales
Carmen Francisco
Luis Alberto Aparicio
Gilberto Laureano Julio